



แผนพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม
ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

คำนำ

ด้วยวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีพันธกิจในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2561 วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 3 โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมจึงได้มีการประชุมเพื่อสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา และได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ รวมเป็นแผนพัฒนาคุณภาพบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ต่อไป

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
วิทยาเขตสุพรรณบุรี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ สารบัญ	
บริบทของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
ค่านิยมร่วม	1
เป้าหมายเชิงนโยบาย	1
สมรรถนะหลัก	1
อัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการแก่สังคม	2 – 4
วัตถุประสงค์	4
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561	5
สรุปโครงการตามบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขต สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	6 -8
แผนพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561	9 - 10

.....

บริบทของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

วิทยาเขตที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย และอุตสาหกรรม การบริการ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

ค่านิยมร่วม

ความเป็นสวนดุสิต (SDU Spirit) ประกอบด้วย

1. มีบุคลิกภาพดี
2. อ่อนน้อมถ่อมตน
3. แสดงความเป็นสวนดุสิต
4. ดำรงตนอย่างมีคุณค่า
5. ทำงานด้วยความประณีต
6. เป็นผู้นำ
7. เสียสละเอื้ออาทร
8. รักและศรัทธามหาวิทยาลัย
9. มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงนโยบาย

การจัดการคุณภาพในทุกมิติ ทั้งมิติด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านงานวิจัย ด้านบุคลากร ด้านการใช้ทรัพยากร และงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านโครงการพิเศษ

สมรรถนะหลัก

การบริหารภายใต้การจัดการคุณภาพ

อัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. อัตลักษณ์ด้านอาหาร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ และ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
2. อัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. อัตลักษณ์ด้านอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์

ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาจากการให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของวิทยาเขต

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1.1 กำหนดทิศทางและกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่มีความชัดเจนระดับมหาวิทยาลัยและนำความรู้ความเชี่ยวชาญ ศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษาของแต่ละคณะ ไปพัฒนาชุมชน และสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

1.2 ส่งเสริมการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการวิชาการ

1.3 จัดกิจกรรมบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ หลักสูตร ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม

1.4 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม

1.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเฉพาะสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนหรือบุคคลทั่วไปที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

1.6 ปลุกฝังค่านิยมในการสร้างคุณค่าทางสังคม (Creating Social Value) แก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสาในลักษณะ CSR หรือกิจกรรม Social Enterprise เพื่อนำรายได้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อให้สามารถตอบสนองและแก้ปัญหาได้ตรงต่อความต้องการ

2.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถาบันการศึกษา และองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3 สร้างความร่วมมือกับองค์การทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อให้บริการวิชาการหรือจัดหลักสูตร อบรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละชุมชน

ประเด็นการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

สวส 3 - A : การขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ

ประเด็น : 3 - A2 การบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของ

มหาวิทยาลัยกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

เป้าหมาย : 3 - A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

ประเด็น : 3 - A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ประเด็น : 3 - A4 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกร้อยละ 15

ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ประเด็น : 3 - A5 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 5.1 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนว

ปฏิบัติที่ดี

**ประเด็นการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตาม
เกณฑ์ สกอ. (IQA)**

(กรณีสอดคล้องหลายตัวบ่งชี้ กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องมากที่สุด)

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการการแก่สังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนองตอบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในข้อที่มหาวิทยาลัยต้องสร้างพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะการให้บริการวิชาการ
2. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของบริการวิชาการ ซึ่งจะเป็นการเสริมความแข็งแกร่งในอัตลักษณ์ยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
อย่างน้อย 3 โครงการ
2. ร้อยละผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนา
ศักยภาพของชุมชน และสังคม อย่างน้อย 3 โครงการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
	แผนปี 2560	แผนปี 2561	
1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการ เรียนการสอนหรือ งานวิจัย	2	3	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
2. ร้อยละผู้รับบริการให้ การยอมรับในศักยภาพ การให้บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ และ คณะกรรมการบริการ วิชาการแก่สังคม
3. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความ ต้องการในการพัฒนา ศักยภาพของชุมชน และสังคม	-	3	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ และ คณะกรรมการบริการ วิชาการแก่สังคม
4. ร้อยละความพึงพอใจ โดยรวมต่อการจัด โครงการกิจกรรมด้าน บริการวิชาการ	ร้อยละ 83	--	คณะกรรมการดำเนิน โครงการ
เป้าหมายการประเมิน ความสำเร็จของแผน	3 ข้อ	3 ข้อ	

สรุปโครงการตามบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขต สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
1	โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	<p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ SDU QA 3 – A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย 3 – A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ 3 – A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 3 – A 4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เป็นศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้เป็นที่รู้จัก</p> <p>3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาบุคลากร เข้าร่วมโครงการได้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง และประสบการณ์จริงในการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ไม่ต่ำกว่า 90 %</p> <p>2. อย่างน้อย 5 กิจกรรม</p> <p>3. ไม่น้อยกว่า 85 %</p>	36,000
2	โครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร	<p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. วิสาหกิจชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวน 3</p>	ไม่ใช้งบ

ลำดับ	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
		<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ SDU QA</p> <p>3 – A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</p> <p>3 – A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ</p> <p>3 – A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p>	<p>2. เครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ประยุกต์ใช้ในรายวิชา</p>	<p>กลุ่ม</p> <p>2. จำนวน 3 หน่วยงาน</p> <p>3. ไม่น้อยกว่า 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>ประมาณ</p>
3.	โครงการ บริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น	<p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู อาจารย์ ผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียน</p>		33,412

ลำดับ	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
			สาธิตล่ออุทิศ นักศึกษา นักเรียน บุคคลในชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้รับความรู้บริการ วิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตชุมชน และสังคม เชิงคุณภาพ 1. ความคุ้มค่าและ ความยั่งยืนด้าน คุณภาพของการ บริการวิชาการแก่ ท้องถิ่น		
	รวม				69,412

**แผนพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ปีการศึกษา 2560**

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง พัฒนา /	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ควรมีปฏิทินการประสานงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. คณะกรรมการบริการวิชาการจัดทำปฏิทินบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2562 โดยให้กำหนดวันต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.1 วันเวลาการประชุมคณะกรรมการ</p> <p>1.2 วันเวลาการรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>1.3 วันเวลาสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>1.4 วันเวลาการวิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปี</p> <p>1.5 วันเวลาการสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาปรับปรุงตลอดจนการรวบรวม ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณปี ถัดไป</p> <p>2. และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อขอมติเห็นชอบต่อไป</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการ</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นลักษณะต่อเนื่อง เช่นจัดกิจกรรมทุกเดือนเดือนละ 1 ครั้ง บางครั้งจะพบปัญหาหลักสูตรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ซึ่งอาจจะติดภาระการสอน</p>	<p>1. ต้องสร้างแรงจูงใจหรือความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ กรณีหลักสูตรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ให้สลับปรับเปลี่ยนกันเข้าร่วมกิจกรรมหรือ กรณีไม่มีหลักสูตรไหนเข้าร่วมกิจกรรมได้เลยจริงๆ ก็ให้ส่วนงานหรือหน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรีที่มีศักยภาพมีความรู้และเชี่ยวชาญสามารถตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมแทน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง พัฒนา /	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรเพิ่มจุดรับบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่บริการวิชาการแก่สังคมที่ยังเข้าไปไม่ถึง	<p>1. สำรวจปัญหา/ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้านการรับบริการ ข้อมูล คำปรึกษา แนะนำการถ่ายทอดความรู้ หรืออื่นๆ</p> <p>2. สรุปข้อมูลเพื่อใช้เขียนข้อเสนอโครงการและใช้เป็นหลักฐานประกอบเสนอโครงการ จัดทำ ส่งข้อเสนอโครงการ ในที่ประชุมผู้อำนวยการกองวิชาเขตสุพรรณบุรี และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี พิจารณา เพื่อจัดขออนุมัติโครงการดำเนินโครงการ ติดตามประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาปรับปรุง</p>	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ควรนำผลวิจัยไปประยุกต์ในการบริการวิชาการ	<p>1. คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมควรจัดประชุมเพื่อ ชี้แจง ดังนี้</p> <p>1.1 ชี้แจงให้อาจารย์ทุกคน รับทราบเกี่ยวกับการจัดโครงการบริการวิชา ควรนำผลความรู้ (องค์ความรู้ใหม่) ไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ในปีการศึกษาเดียวกัน เพื่อจะได้ร่วมกันวางแผนในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>1.2 การนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้พัฒนาการจัดการวิจัยต้องระบุไว้ในเนื้อหาวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้มีการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้พัฒนาการจัดการวิจัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างงานวิชาการและงานบริการวิชาการ ในการวางแผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</p>	คณะกรรมการบริการวิชาการ แก่สังคม

