



รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม  
แผนบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ปีการศึกษา 2561

## คำนำ

ด้วยวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561 โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2561 - 2564) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยฯ และวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนบริการวิชาการแก่สังคม ตามกรอบและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และได้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์ของแผนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นวิทยาเขตสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นแนวทางในการทำแผนปรับปรุงด้านบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ในปีการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561 โดยได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้

1. ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาจากการให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของวิทยาเขต

2. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

(มหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี นำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561 เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี อนุมัติ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2561)

ซึ่งจากวัตถุประสงค์ของแผนนั้นได้มีการเชื่อมโยงไปยังตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 3 ข้อดังนี้

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย อย่างน้อย 3 โครงการ

2. ร้อยละผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของชุมชน และสังคม อย่างน้อย 3 โครงการ

โดยในปีการศึกษา 2561 วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้วางแผนดำเนินแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

### 1. โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ในการดำเนินโครงการได้มีการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท โดยโครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในช่วงเดือนกันยายน 2562 ทั้งนี้โครงการได้มีการตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ 4 ข้อ และดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ครบทั้ง 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ จากการดำเนินงานสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

2. โครงการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการได้มีการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 33,412 บาท (ขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน 20,200 บาท และงบประมาณจากภายนอก 13,212 บาท) โดยโครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้โครงการได้มีการตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ 3 ข้อ และดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ครบทั้ง 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ จากการดำเนินงานสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

### 3. โครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร

ในการดำเนินโครงการไม่ใช้งบประมาณ โดยโครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในช่วงเดือนสิงหาคม 2562 ทั้งนี้โครงการได้มีการตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการไว้ 3 ข้อ และดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ครบทั้ง 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ จากการดำเนินงานสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

จากผลการดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี สรุปได้ว่าในปีการศึกษา 2561 วิทยาเขตสุพรรณบุรีดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ครบถ้วนคิดเป็นร้อยละ 100

## ส่วนที่ 1

### บริบทของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

#### ปรัชญา

วิทยาเขตที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

#### วิสัยทัศน์

วิทยาเขตสุพรรณบุรีมีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย และอุตสาหกรรม การบริการ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

#### พันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

#### ค่านิยมร่วม

ความเป็นสวนดุสิต (SDU Spirit) ประกอบด้วย

1. มีบุคลิกภาพดี
2. อ่อนน้อมถ่อมตน
3. แสดงความเป็นสวนดุสิต
4. ดำรงตนอย่างมีคุณค่า
5. ทำงานด้วยความประณีต
6. เป็นผู้นำ
7. เสียสละเอื้ออาทร
8. รักและศรัทธามหาวิทยาลัย
9. มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

#### เป้าหมายเชิงนโยบาย

การจัดการคุณภาพในทุกมิติ ทั้งมิติด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านงานวิจัย ด้านบุคลากร ด้านการใช้ทรัพยากร และงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านโครงการพิเศษ

#### สมรรถนะหลัก

การบริหารภายใต้การจัดการคุณภาพ

### อัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. อัตลักษณ์ด้านอาหาร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ และ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
2. อัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. อัตลักษณ์ด้านอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

## ส่วนที่ 2

### วิเคราะห์สภาพโดยทั่วไปการให้บริการวิชาการ (SWOT Analysis)

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายใน

##### จุดแข็ง

1. บุคลากรมีความรู้ทางวิชาชีพที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษา ปฐมวัย และอุตสาหกรรมบริการสามารถนำไปพัฒนาสังคม ท้องถิ่นได้ดี
2. มีความพร้อมด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
3. เป็นพันธกิจหลักในด้านการให้บริการวิชาการ
4. เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม ท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการพัฒนาความเข้มแข็งในชุมชนและสังคม โดยการให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์และการจัดสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

##### จุดอ่อน

1. บุคลากรมีภาระงานมาก
2. ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบริการแก่สังคมโดยตรง
3. งบประมาณไม่เพียงพอ
4. ขาดสิ่งจูงใจในการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ
5. ขาดการนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ

#### วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

##### โอกาส

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. ชุมชนให้ความเชื่อถือและมีความไว้วางใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

##### อุปสรรค

1. วิฤติเศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคม และการเมือง การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

### ส่วนที่ 3

## แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนองตอบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในข้อที่มหาวิทยาลัยต้องสร้างพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะการให้บริการวิชาการ
2. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของบริการวิชาการ ซึ่งจะเป็นการเสริมความแข็งแกร่งในอัตลักษณ์ยิ่งขึ้น

#### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย  
อย่างน้อย 3 โครงการ
2. ร้อยละผู้รับบริการให้การยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนา  
ศักยภาพของชุมชน และสังคม อย่างน้อย 3 โครงการ



**สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม**  
**ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย                 |                             | ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
|  | แผนปี 2560 / ผลการดำเนินงาน | แผนปี 2561 / ผลการดำเนินงาน |   |   |
| 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย               | 2 / 2                       | 3 / 3                       | คณะกรรมการบริหารหลักสูตร                                  | โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้<br>1. โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น<br>2. โครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร<br>3. โครงการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น                      |
| 2. ร้อยละผู้รับบริการให้การยอมรับในการยอมรับในศักยภาพการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย     | ร้อยละ 83 / ร้อยละ 90.90    | ร้อยละ 85 / ร้อยละ 93       | คณะกรรมการดำเนินโครงการและคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม |   |
| 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและสังคม | -*                          | 3 / 3                       | คณะกรรมการดำเนินโครงการและคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม | โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนและสังคม ดังนี้<br>1. โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น<br>2. โครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร<br>3. โครงการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น |
| 4. ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการกิจกรรมด้านบริการวิชาการ                         | ร้อยละ 83 / ร้อยละ 92.72    | -*                          | คณะกรรมการดำเนินโครงการ                                   |   |

\* ไม่มีตัวชี้วัดดังกล่าวในค่าเป้าหมายของปีการศึกษานั้น ๆ

สรุปโครงการ /กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขต สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2561

| ลำดับ | งาน/โครงการ   | ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ   | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย  | งบประมาณ |
|-------|---|---|---|--|----------|
| 1     | โครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น | <p><b>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA</b></p> <p>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ SDU QA</b></p> <p>3 – A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</p> <p>3 – A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ</p> <p>3 – A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรีมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p> <p>3 – A 4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>เป็นศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้เป็นที่รู้จัก</li> <li>ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาบุคลากร เข้าร่วมโครงการได้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง และประสบการณ์จริงในการเรียนรู้</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90</li> <li>อย่างน้อย 5 กิจกรรม</li> <li>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</li> </ol> | 36,000   |

| ลำดับ | งาน/โครงการ   | ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ   | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย   | งบประมาณ           |
|-------|---|---|--|---|--------------------|
| 3     | โครงการ Culino<br>สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้<br>ด้านอาหาร | <p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA<br/>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ<br/>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เกณฑ์คุณภาพ ระบบ SDU QA<br/>3 – A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความ<br/>เชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี<br/>ผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการ<br/>กับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย<br/>3 – A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง<br/>หน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ<br/>3 – A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี<br/>มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน<br/>ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิสาหกิจชุมชน</li> <li>2. เครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและ<br/>เอกชน</li> <li>3. จำนวนนักศึกษา และอาจารย์</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ในรายวิชา</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวน 3 กลุ่ม</li> <li>2. จำนวน<br/>3 หน่วยงาน</li> <li>3. ไม่น้อยกว่า<br/>50 คน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่น้อยกว่า<br/>ร้อยละ 80</li> <li>2. ไม่น้อยกว่า<br/>ร้อยละ 80</li> <li>3. ไม่น้อยกว่า 3<br/>รายวิชาใน<br/>หลักสูตร</li> </ol> | ไม่ใช้งบ<br>ประมาณ |

| ลำดับ | งาน/โครงการ   | ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/เกณฑ์คุณภาพ   | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย  | งบประมาณ |
|-------|---|---|--|--|----------|
| 4.    | โครงการ บริการวิชาการ<br>ความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น | เกณฑ์คุณภาพ ระบบ IQA<br>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ<br>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม | เชิงปริมาณ<br>1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพศึกษาระดับดีขึ้นไป<br>2. ครูอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น<br>3. ความคุ้มค่าและคุณภาพของบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) | 1. ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90<br>2. ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 | 33,412   |
| รวม   |   |   |  |  | 69,412   |



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
สรุปโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน  
และท้องถิ่น

## สรุปโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

สอดคล้องมาตรฐานของ สกอ. :

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA, IQA)

- **แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561 - 2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา 1.3 : จัดกิจกรรมบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ หลักสูตรในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม

แนวทางการพัฒนา 1.4 : ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนหรือการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา 2.1 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อให้สามารถตอบสนองและแก้ปัญหาได้ตรงต่อความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2 : ปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา 2.3 : ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษา

- **การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

สวส 3 - A : การขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ

ประเด็น : 3 - A2 การบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของ

มหาวิทยาลัยกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

เป้าหมาย : 3 - A 2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรีผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

ประเด็น : 3 - A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

เป้าหมาย : 3 - A 3.2 หน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด



ประเด็น : 3 – A4 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการบริการ  
วิชาการ

เป้าหมาย :3 – A 4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก  
ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์ และบุคลากรและนักศึกษานำความรู้ ความสามารถตามอัตลักษณ์  
ไปบริการวิชาการแก่ ชุมชน สังคมในจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ให้กับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกให้เป็นที่รู้จัก
3. เพื่อให้ให้นักศึกษา และบุคลากร ได้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง และเกิดประสบการณ์  
จริงในการเรียนรู้
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

### 2. เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู เกษตรกร ประชาชนชาวบ้าน ประชาชนทั่วไป จังหวัดสุพรรณบุรี  
จำนวน 1,000 คน

### 3. ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ (วัดความสำเร็จของโครงการ)

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมที่ 1 มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน 1,000 คน
2. กิจกรรมที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างน้อย 5 กิจกรรม  
เชิงคุณภาพ
1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 85%

### วิธีดำเนินการ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2561 - สิงหาคม 2562

| กิจกรรมหลัก  | วันที่ดำเนินการ      | สถานที่ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|----------------------|-------------------------------|---|
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม<br>“การปฏิบัติการเพื่อให้<br>บริการประชาชน ”<br>ลักษณะกิจกรรมเป็นการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อบริการ<br>ประชาชนโดยมหาวิทยาลัย<br>สวนดุสิต วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี ร่วมกับปกครอง<br>จังหวัดสุพรรณบุรี และทุก | 18 ตุลาคม 2561       | อ.ศรีประจันต์<br>จ.สุพรรณบุรี | 1. นางสุพัสชา โพธิ์ศรีทอง<br>2. นางปาจรรย์ หนูนุรัตน์<br>3. นายโสทร โอสีร์กุล |
|  | 22 พฤศจิกายน<br>2561 | อ.หนองหญ้าไซ<br>จ.สุพรรณบุรี  |   |
|  | 20 ธันวาคม 2561      | อ.สามชุก<br>จ.สุพรรณบุรี      |   |
|  | - มกราคม -           | งดกิจกรรม                     |   |
|  | 22 กุมภาพันธ์ 2562   | อ.อู่ทอง<br>จ.สุพรรณบุรี      |   |

|  |                  |                                   |  |
|--|------------------|-----------------------------------|--|
| <p>หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และหน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรี นำความรู้ไปเผยแพร่ ตามความเชี่ยวชาญในอัตลักษณ์ของวิทยาเขต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธิตการทำแป้งโดว์</li> <li>- การปั้น การแกะสลักผักผลไม้</li> <li>- สาธิตการทำอาหารและขนม</li> <li>- สาธิตเกี่ยวกับศิลปะกระดาษของจีน การถักเชือกจีน ลายสิริมงคล</li> <li>- การแสดงนิทรรศการ การแนะนำการศึกษาต่อ เป็นต้น</li> </ul> | 21 มีนาคม 2562   | อ.ด่านช้าง<br>จ.สุพรรณบุรี        |  |
|  | - เมษายน -       | งดกิจกรรม                         |  |
|  | 23 พฤษภาคม 2562  | อ.เดิมบางนางบวช<br>จ.สุพรรณบุรี   |  |
|  | 20 มิถุนายน 2562 | อ.สองพี่น้อง<br>จ.สุพรรณบุรี      |  |
|  | 25 กรกฎาคม 2562  | อ.ดอนเจดีย์                       |  |
|  | 22 สิงหาคม 2562  | อ.เมืองสุพรรณบุรี<br>จ.สุพรรณบุรี |  |
| <p>กิจกรรมที่ 2 การบริการวิชาการแก่สังคม เช่น อาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรีไปเป็นวิทยากรไปเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/วิจัย เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ หรือวิทยาเขตสุพรรณบุรีจัดฝึกอบรมสัมมนา จัดการประชุมทางวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคมให้ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงาน</p>  | ต.ค. 61 – ส.ค.62 |                                   |  |

|  |              |                            |  |
|--|--------------|----------------------------|--|
| วิชาชีพ และสังคม การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เป็นคลังความรู้ด้านความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นต้น |              |                            |  |
| ประเมินโครงการและสรุปผล  | กันยายน 2562 | สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี | นางสุพัสชา โพธิ์ศรีทอง<br>นางปจรรย์ หนูนุรัตน์<br>นายโสทร โอสธีร์กุล |

หมายเหตุ : วันเวลาสถานที่ออกปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมส่วนของปกครองจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นผู้กำหนด ซึ่งปกครองจังหวัดจะแจ้งให้ทราบเป็นรายเดือนทุกๆ เดือน

## 2 ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2561 - สิงหาคม 2562

ตามกำหนดเวลา  ก่อนกำหนดเวลา  หลังกำหนดเวลา

โครงการยังไม่สิ้นสุดโครงการ

## 3 งบประมาณ

6.1 รายรับจากการจัดหา (งบประมาณภายนอก) จำนวน .....บาท

6.2 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน .....36,000.....บาท

6.3 ค่าใช้จ่ายจริง จำนวน ..... 36,000.....บาท

จ่ายพอดีงบ  จ่ายเกินงบ จำนวน .....บาท  จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน .....

บาท

## 4 วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แบบสอบถาม

5 สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ (วัดความสำเร็จของโครงการ)

| ลำดับที่ | วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน   |
|----------|---|----------------|----------|--|
|          |   | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |  |
| 1        | เพื่อให้คุณาจารย์ และบุคลากรและนักศึกษานำความรู้ ความสามารถตามอัตลักษณ์ ไปบริการวิชาการแก่ ชุมชน สังคมในจังหวัดสุพรรณบุรี | ✓              |          | เพื่อให้คุณาจารย์ และบุคลากรและนักศึกษานำความรู้ ความสามารถตามอัตลักษณ์ ไปบริการวิชาการแก่ ชุมชน สังคมในจังหวัดสุพรรณบุรี รวมคิดเป็นร้อยละ 85 สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้                  |
| 2        | เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกให้เป็นที่รู้จัก  | ✓              |          | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรีได้เข้าร่วมกิจกรรมกับภาคประชาชน ส่วนราชการ และภาคเอกชนของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันคิดเป็นร้อยละ 87 สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ |
| 3        | เพื่อให้ให้นักศึกษา และบุคลากร ได้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง และเกิดประสบการณ์จริงในการเรียนรู้                    | ✓              |          | นักศึกษา และบุคลากรได้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง เกิดประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85 สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้   |
| 4        | เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน   | ✓              |          | ประชาชนชาวจังหวัดสุพรรณบุรีได้รับความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนได้ คิดเป็นร้อยละ 85 สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมาย                          |

6. สรุปผลในภาพรวม

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,500 ชุด คิดเป็นเพศ หญิง 905 คน คิดเป็นร้อยละ 60.33 และเป็นเพศ ชาย 595 คน คิดเป็นร้อยละ 39.66 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง และผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 41- 50 จำนวน 752 คน คิดเป็นร้อยละ 50.13 รองลงมาเป็นอายุมากกว่า 50 จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และน้อยสุดเป็น ต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60

วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็น ป.6 จำนวน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 รองลงมาเป็น ป.4 ซึ่งมีจำนวนเท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 17.26 มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ปริญญาโท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 และน้อยสุด ปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นเกษตรกร/รับ/ค้าขาย จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 62.06 รองลงมาเป็นลูกจ้างประจำ/พนักงานของรัฐ เท่ากันกับนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ข้าราชการ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 และน้อยสุดเป็นคณาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

ท่านรู้จักมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี หรือไม่ รู้จัก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,050 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และไม่รู้จัก จำนวน 450 คน คิดเป็นร้อยละ 30

ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรม “การปฏิบัติการเพื่อให้บริการประชาชน” หรือไม่ เคย จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 505 คน คิดเป็นร้อยละ 33.66 และไม่เคยเข้าร่วม จำนวน 995 คน คิดเป็นร้อยละ 66.33

ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรับบริการวิชาการหรือเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้หรือพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างไร จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 310 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 ได้นำความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติ/นำไปใช้ประโยชน์ เช่น นำไปลงทำใช้ภายในครัวเรือนหรือที่หน่วยงาน เป็นต้น จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้นำความรู้ไปใช้ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 13 และไม่ระบุ จำนวน 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66

การรับบริการกิจกรรมบริการวิชาการโครงการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชน ท่านต้องการให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การสาธิตทำขนม จำนวน 1,091 คน
2. การสาธิตทำอาหาร จำนวน 875 คน
3. การให้คำปรึกษาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 670 คน
4. การสาธิต ทำแปงโดว์ จำนวน 525 คน
5. การสาธิตการถนอมอาหาร จำนวน 450 คน
6. สาธิตการถักเชือกจิ้นลายสิริมงคล จำนวน 200 คน
7. การสาธิตเกี่ยวกับศิลปะกระดาษ จำนวน 25 คน
8. การรับบริการอื่นๆ ระบุ เช่น ควรรับจัดงานเลี้ยงงานแต่ง งานบวช ครบวงจร ทั้งในและนอกสถานที่ เป็นต้น

6.1 ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก

6.2 ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 85 (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.3 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

เป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมในจังหวัดสุพรรณบุรี นักศึกษา บุคลากรได้เกิดการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง และเกิดประสบการณ์จริงในการเรียนรู้ได้เผยแพร่ความรู้ในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ แก่ชุมชนและสังคมเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

6.4 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

6.4.1 เป็นโครงการต่อเนื่องดำเนินการโครงการเดือนละ 1 ครั้ง ต่อ 1 อำเภอเวียนจัดกิจกรรมจนครบทุกอำเภอของจังหวัดสุพรรณบุรีจนบางครั้งทำให้หลักสูตรติดภาระสอนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

6.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

6.5.1. ต้องสร้างแรงจูงใจหรือความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

6.5.2. โครงการ/กิจกรรมมีการจัดทั้งหมด 10 ครั้ง กิจกรรมจะจัดในช่วงสัปดาห์ที่ 3 – 4 ของเดือนให้หลักสูตรเลือกวันเข้าร่วมกิจกรรมตามสะดวกไม่กระทบกับการจัดการเรียนการสอนโดยสลับเปลี่ยนกันเข้าร่วมกิจกรรม

6.5.3. กรณีเดือนไหนหลักสูตร/สาขาวิชาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมให้ส่วนงานหรือหน่วยงานภายในวิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมแทน

ลงชื่อ .....สุพัสชา...โพธิ์ศรีทอง.....

(นางสุพัสชา โพธิ์ศรีทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ภาคผนวก

รวมภาพกิจกรรม  
ของโครงการ



ภาพรวมกิจกรรมที่ 1

วันที่ 18 ตุลาคม 2561 เวลา 07.30-13.00 น. วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการสาธิตการทำพิซซ่าญี่ปุ่น ภายใต้โครงการปฏิบัติ ราชการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและให้บริการประชาชน และเป็นการเผยแพร่อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยด้านอาหาร โดยมีอาจารย์มนฤทัย ศรีทองเกิด พร้อมนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ เจ้าหน้าที่วิชาการ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ณ วัดป่าพระเจ้า หมู่ที่ 5 ต.ปลายนา อ.ศรี ประจันต์ จ.สุพรรณบุรี



วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น “การปฏิบัติการเพื่อให้บริการประชาชน” ร่วมกับโครงการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชนของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการสาธิตการทำขนมทองเอก ให้กับผู้ที่มาร่วมงานชมและชิม โดยมีอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ พร้อมเจ้าหน้าที่กองบริการนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ณ วัดทะเลเพลาะ ตำบลหนองขาม อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี



วันที่ 20 ธันวาคม 2561 วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการสาธิตการทำข้าวเหนียวตัดหน้าสังขยา ภายใต้โครงการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและให้บริการประชาชน และเป็นการเผยแพร่ศาสตร์ความรู้ด้านสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยมี อาจารย์นุชนาฏ กุลวิทย์ พร้อมนักศึกษาในหลักสูตร เจ้าหน้าที่วิชาการ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ณ วัดกระเสียว หมู่ 7 ต.กระเสียว อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี



วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์, เจ้าหน้าที่วิชาการ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 โดยการสาธิตการทำพวงกุญแจผ้าไทย ภายใต้โครงการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการ และให้บริการประชาชน และเป็นการเผยแพร่ศาสตร์ความรู้งานศิลปะประดิษฐ์ ณ วัดโคกอาราม หมู่ 2 ต.ดอนคา อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี



วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จัดนักศึกษาเข้าร่วมสาธิตการทำวงจรมลลายนผ้าไทย การทำยางรัดผมลายผ้าไทย ภายใต้โครงการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและให้บริการประชาชน และเป็นการเผยแพร่ศาสตร์ความรู้งานศิลปะประดิษฐ์ โดยมีเจ้าหน้าที่วิชาการ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ร่วมโครงการดังกล่าว ในวันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านวังยาว หมู่ที่ 8 ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วม สาธิตการทำพวงกุญแจลายผ้าไทย การทำยางรัดผมลายผ้าไทย ภายใต้โครงการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการบริการ วิชาการและให้บริการประชาชน เป็นการเผยแพร่ศาสตร์ความรู้งานศิลปะประดิษฐ์ รวมถึงเป็นการประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีอาจารย์และนักศึกษาจากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่วิชาการและเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ณ วัดดอน กระเบื้อง ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



วันที่ 20 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00 – 14.00 น. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เข้าร่วมโครงการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีเจ้าหน้าที่งานวิชาการ กองบริการนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง เข้าร่วมงานภายใต้โครงการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและให้บริการประชาชน เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ณ โรงเรียนทุ่งคลีโคกช้างวิทยา ตำบลโคกช้าง อำเภอดำเนินนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี



## ภาพรวมกิจกรรมที่ 2

คณาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย และ โรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561





วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  
 สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับเชิญจาก สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นวิทยากร  
 สอนร้อยมาลัยให้แก่คณะเยาวชน ในโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ประจำปี ๒๕๖๑ จากประเทศญี่ปุ่น และ  
 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุมกระจ่างศรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



วันที่ 13 มกราคม 2562 เวลา 8.30 -16.30น. อาจารย์ปภัสสมน เวชกิจ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายสอนการทำอาหารไทยให้กับบุคคลภายนอกใน หลักสูตรอาหารไทย รุ่นที่168 ของโรงเรียนการอาหารนานาชาติสวนดุสิต โดยเมนูอาหารที่ใช้ในการอบรมคือ ปลาผัดเปรี้ยวหวาน แกงเขียวหวานไก่ ยำหมูย่าง ข้าวตังหน้าตั้ง และ ตะโก้แห้ว



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยอาจารย์ปัทมน เวชกิจ อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายในหลักสูตร “ขนมชาววังตระกูลทอง” ให้กับชุมชนฯ ในโครงการส่งเสริมอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล ในวันที่ 15 มกราคม 2562 เวลา 8.30 – 16.30 น. ทั้งนี้ยังได้นำนักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอน จัดโดยเทศบาลเมือง สุพรรณบุรี



อาจารย์ปัทมน เวชกิจ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขต  
สุพรรณบุรี เป็นวิทยากรในหัวข้อ “การจัดเลี้ยงและการบริการ” ให้กับ กองพลาธิการ ของกรมยุทธ  
บริการ กองบัญชาการกองทัพไทย เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 เวลา 9.00-16.30 น. ณ สโมสรกองพ  
บาธิการ กองพลาธิการ



อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
เรียนรวม ปีงบประมาณ 2562 ให้แก่ผู้บริหารและครูในเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จำนวน 66 โรงเรียน  
ในวันที่ 16 มีนาคม 2562 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสะแกกรัง 2 สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



ดร.วรเวช อ่อนน้อม ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นวิทยากร ในการบรรยายโครงการ  
อบรม 5 ส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ในชื่อหัวข้อ  
“คนสุข งานเสร็จ ความสำเร็จ ด้วย 5 ส” ในวันที่ 28 มีนาคม 2562 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง  
ไพลิน โรงแรมเพชร อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรอบรมสัมมนาโครงการ EF : ทักษะสมองกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านช้าง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบโรงเรียน ในวันที่ 29 มีนาคม 2562 เวลา 08.00 -16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี พร้อมคณะ เป็นวิทยากรบรรยาย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 6 เมษายน 2562 เวลา 08.00 -16.30 น. ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน





อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี พร้อมคณะ เป็นวิทยากรบรรยาย ในการอบรมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้แก่คณะครูจำนวน 120 โรงเรียน ในวันที่ 10 เมษายน 2562 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมราชพลฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1



อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี พร้อมคณะ เป็นวิทยากรอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ครูผู้สอนจำนวน 110 โรงเรียน ให้ความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท ในวันที่ 11 เมษายน 2562 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



อาจารย์ทรศนัย โกวิทยากร อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้แก่ครูผู้สอน จำนวน 108 คน ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ชั้น 3



อาจารย์ปัทมมน เวชกิจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี สาธิตการปรุงอาหารและคิดค้นผลิตภัณฑ์ให้กับบริษัท Sea Value จำนวน 20 เมนู อาทิเช่น แกงสามรสปลาแมคคาเรล, ผัดไก่ทรงเครื่องจักรพรรดิ, เค้กทูน่าทอด&ซอสกระเทียม, ยำไก่แซ่บทานตะวัน, ยำน้ำดอกไม้อัจฉริยะทูน่า, สปาเก็ตตี้ Chili tomato sauce เป็นต้นในในงาน Thaifex 2019 ในวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2562 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



สำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับโรงเรียนการเรือน และวิทยาเขตสุพรรณบุรี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาหารฮาลาลและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความรู้และศักยภาพทีมงาน ผู้ถ่ายทอดความรู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาหารฮาลาล โดยได้รับเกียรติจากนายสมศักดิ์ ซูโอะ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและส่งเสริมระบบคุณภาพฮาลาล ฝ่ายกิจการฮาลาล สำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรบรรยาย การอบรมจัดขึ้นในวันที่ 10 – 11 มิถุนายน 2562 เวลา 8.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมฮาลาล 1 อาคารเรียนปฏิบัติการอาหารฮาลาลและศูนย์ฝึกอบรมอาหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี



ภาคผนวก ข  
สรุป โครงการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น

## โครงการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น

### 1. ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA, IQA)

- **แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561 - 2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน และสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา 1.4 : ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 : ปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา 2.3 : ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษา

- **การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

**กระบวนการ :** SDU 5-A1 การพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ :** 5-A1.3 การยกระดับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SDU QA)

**กระบวนการ :** SDU 5-A การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (\*5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ)

**ตัวบ่งชี้ :** 5-A4.4 การเพิ่มขึ้นของการได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ

5-A4.2 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

**กระบวนการ :** SDU 4- A1.1 มีกระบวนการรวบรวมองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรตาม อัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

**ตัวบ่งชี้ :** 4- A2.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

- **การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ. (IQA)**

(กรณีสอดคล้องหลายตัวบ่งชี้ กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องมากที่สุด)

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการการแก้สังคม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กระบวนการบริการวิชาการและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบูรณาการกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสนับสนุนและเผยแพร่งานบริการวิชาการจากศาสตร์ความเชี่ยวชาญเพื่อชุมชนท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ชุมชน โรงเรียน สถานศึกษาบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงวิทยาเขตสุพรรณบุรีจำนวน 50 คน
- 2) นักศึกษา อาจารย์ ครู จำนวน 50 คน

### 4. ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ (วัดความสำเร็จของโครงการ)

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

#### เชิงคุณภาพ

1. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น
2. ครูอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น
3. ความคุ้มค่าและคุณภาพของการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี)

### 5. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก   | วันที่ดำเนินการ | สถานที่ดำเนินการ                            | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|-----------------|---|---|
| 1. ประชุมคณาจารย์สาขาวิชาเพื่อร่วมกันระดมสมองประเมินองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น<br>- สำรวจความต้องการและความจำเป็นของชุมชนเป้าหมาย<br>- ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและตัวแทนนักศึกษา<br>- กำหนดทรัพยากรที่จะใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญสู่ท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน | ก.ค61           | ชุมชน / สถานศึกษา                           | ดร.สุธากร วสุโกติน (R,A,I)<br>อ.พรพิมล นามวงศ์ (R,A,I)<br>นางสุภัทตรา ฉัตรธรรม  |
| 2. การดำเนินการบริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญสู่ท้องถิ่นเป้าหมาย<br><br><b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการสานรัก สานสัมพันธ์ศึกษา สร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย (ชุมชนเมืองวัดประสาธทอง)<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br><b>ขั้นเตรียมการ</b><br>1. ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ<br>- กำหนดโครงการ คลื่นกำหนดชื่อโครงการ กำหนดสถานที่และกำหนดกิจกรรมในการจัดทำ | 14 พ.ย.61       | สถานศึกษา<br>โรงเรียนเทศบาล<br>วัดประสาธทอง | อ.ปัญญา ประดิษฐ์ธรรม<br>อ.ทรรศนัย โกวิทยากร<br>อาจารย์ปภัสมน เวชกิจ<br>ผศ.พัทธนันท์ ศรีม่วง<br>ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงศ์<br>ดร.สุธากร วสุโกติน (R,A,I)<br>อ.พรพิมล นามวงศ์ (R,A,I)<br>ผศ.ดร.อารีย์ พรหมเล็ก (I)<br>นักศึกษสาขาวิชาการศึกษา<br>ปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี |



|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งหน้าที่การทำงานและมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล</li> <li>- ประชุมวางแผนและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ</li> </ul> <p>2. ประสานงานกับโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอความร่วมมือและชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</li> <li>- กำหนดวันและเวลาในการจัดกิจกรรม</li> <li>- การสำรวจสถานที่</li> </ul> <p>3. ประสานงานกับวิทยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อวิทยากร</li> <li>- รายละเอียดของการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p>4. เตรียมสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความสะอาดสถานที่</li> <li>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และแผ่นพับโครงการฯ</li> <li>- จัดโต๊ะเก้าอี้</li> <li>- ตกแต่งสถานที่</li> </ul> <p><b>ขั้นตอนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกเอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>2. กิจกรรมสัมมนาเรื่องสานรัก สานสัมพันธ์ ศึกษา สร้างสรรค์ด้วยดนตรี โดย อาจารย์ปัญญาประดิษฐ์ธรรม</li> <li>3. กิจกรรมภาคปฏิบัติ มี 5 กิจกรรม ดังนี้       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การละเล่นและการให้ความรู้จากชุมชน</li> <li>2) การผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้</li> <li>3) การผลิตแป้งโดว์สวนดุสิต</li> <li>4) นิทานชวนอ่านสำหรับเด็ก</li> <li>5) เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ขั้นติดตามผลและการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการฯ</li> <li>2. จัดทำสรุปแผนการดำเนินงานในรูปแบบของ CD และเอกสารรูปเล่มรายงานโครงการ</li> </ol> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> โครงการอาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง (ชุมชนท้องถิ่น วัดโคกโคเฒ่า)</p> <p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ       <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดโครงการ คลื่นกำหนดชื่อโครงการ กำหนดสถานที่และกำหนดกิจกรรมในการจัดทำโครงการ</li> <li>- แบ่งหน้าที่การทำงานและมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล</li> <li>- ประชุมวางแผนและประเมินความก้าวหน้าของ</li> </ul> </li> </ol> | 16 พ.ย.61 | ห้องประชุม<br>ชั้น 4 อาคาร<br>ดร.สุขุม<br>เฉลยทรัพย์<br>วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี |  |
|---|-----------|--|--|

|  |                        |                     |  |
|--|------------------------|---------------------|--|
| โครงการ<br>2. ประสานงานกับวิทยากร<br>- ติดต่อวิทยากร<br>- รายละเอียดของการจัดกิจกรรม<br><b>ขั้นดำเนินการ</b><br>1. แจกเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>2. กิจกรรมดำเนินการ<br>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง<br>“อาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง”<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ ศรีม่วง และ<br>อาจารย์ปัทสนน เวชกิจ<br>กิจกรรมที่ 2 WORK SHOP: Food for Kids<br>กิจกรรมที่ 3 นิทรรศการให้ความรู้<br><b>ขั้นติดตามผลและการประเมินผล</b><br>1. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์โครงการฯ<br>2. จัดทำสรุปแผนการดำเนินงานในรูปแบบของ<br>CD และเอกสารรูปเล่มรายงานโครงการ |                        |                     |  |
| 3. ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการ<br>โครงการ  | พ ฤ ศ จิ กาย น<br>2561 | ชุมชน/<br>สถานศึกษา |  |

หมายเหตุ : วันเวลาสถานที่ออกปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะเวลาที่ดำเนินการ กรกฎาคม .2561 - พฤศจิกายน 2561  
 ตามกำหนดเวลา     ก่อนกำหนดเวลา     หลังกำหนดเวลา

## 7. งบประมาณ

- 6.3 รายรับจากการจัดหา (งบประมาณภายนอก)    จำนวน .....13,212.....บาท  
 6.4 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ    จำนวน ..... 20,200..... บาท  
 6.3 ค่าใช้จ่ายจริง    จำนวน ..... 33,412.....บาท

## 8. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แบบสอบถาม

## 9. สรุปโครงการ

### สรุปกิจกรรมที่ 1 สานรัก สานสัมพันธ์ ศึกษา สร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัย

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสร้างความก้าวหน้า เพิ่มความชำนาญในด้านวิชาชีพ ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญ จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มาให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการ องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลและ ประโยชน์ด้านการจัดการคุณภาพที่มีมาตรฐานทั้งต่อนักศึกษา บุคลากรในวิทยาเขตสุพรรณบุรี และ ชุมชนท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง ตั้งอยู่ที่ชุมชน ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรีจังหวัด สุพรรณบุรีซึ่งเป็นโรงเรียนในท้องถิ่น ดังนั้น นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงจัดกิจกรรม สานรัก สานสัมพันธ์ ศึกษา สร้างสรรค์เพื่อน้องปฐมวัย โดยมีการสัมมนาและการจัดนิทรรศการในหัวข้อความ เชี่ยวชาญด้านปฐมวัยดังนี้ 1. การละเล่นและการให้ความรู้จากชุมชน 2. การผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการ เรียนรู้ 3. การผลิตแป้งโดว์สวนดุสิต 4. นิทานชวนอ่านสำหรับเด็ก และ 5. เกมการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนาในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### ระยะเวลา

วัน พุธ ที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

#### สถานที่

ณ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง เลขที่ 38/2 ถนนขุนแผน ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

## สรุปผลกิจกรรม

## ตารางสรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาของนักศึกษา

| ข้อที่ | รายการ   | รวม | $\bar{x}$ | SD   |
|--------|--|-----|-----------|------|
| 1.     | ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา  | 151 | 4.44      | 0.61 |
| 2.     | ความพร้อมของอุปกรณ์ และโสตทัศนอุปกรณ์  | 147 | 4.32      | 0.64 |
| 3.     | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา   | 149 | 4.38      | 0.65 |
| 4.     | ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา  | 147 | 4.32      | 0.68 |
| 5.     | ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น                                       | 153 | 4.5       | 0.51 |
| 6.     | วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น  | 140 | 4.12      | 0.95 |
| 7.     | วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย  | 145 | 4.26      | 0.86 |
| 8.     | ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา  | 149 | 4.38      | 0.55 |
| 9.     | ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน | 146 | 4.29      | 0.80 |
| 10.    | ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน   | 149 | 4.38      | 0.70 |
|        |  | รวม | 4.34      | 0.70 |

## สรุปตาราง

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 31 คน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจสรุปผลจากตารางได้ดังนี้

ข้อ1.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา นักศึกษาได้ให้คะแนน 151 คะแนน จากคะแนนเต็ม 155 คะแนน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.44 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 ข้อ2. ความพร้อมของอุปกรณ์ และโสตทัศนอุปกรณ์ นักศึกษาได้ให้คะแนน 147 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ข้อ3.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา นักศึกษาได้ให้คะแนน 149 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 ข้อ4.ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา นักศึกษาได้ให้คะแนน 147 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 ข้อ5.ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น นักศึกษาได้ให้คะแนน 153 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.5 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 ข้อ6.วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น นักศึกษาได้

ให้คะแนน 140 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.12 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.95 ข้อ7. วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย นักศึกษาได้ให้คะแนน 145 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.26 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86 ข้อ8.ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา นักศึกษาได้ให้คะแนน 149 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ9. ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน นักศึกษาได้ให้คะแนน 146 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.29 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ข้อ10.ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน นักศึกษาได้ให้คะแนน 149 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 โดยภาพรวมแล้ว นักศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 100 ที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาในระดับมากมีเฉลี่ยรวม 4.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70

### ตารางสรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาของผู้ปกครอง

| ข้อที่ | รายการ   | รวม | $\bar{X}$ | SD   |
|--------|--|-----|-----------|------|
| 1.     | ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา  | 177 | 4.32      | 0.52 |
| 2.     | ความพร้อมของอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์  | 177 | 4.32      | 0.57 |
| 3.     | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา   | 180 | 4.39      | 0.59 |
| 4.     | ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา  | 185 | 4.51      | 0.55 |
| 5.     | ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  | 188 | 4.59      | 0.50 |
| 6.     | วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น  | 192 | 4.68      | 0.47 |
| 7.     | วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย  | 191 | 4.66      | 0.53 |
| 8.     | ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา  | 182 | 4.44      | 0.63 |
| 9.     | ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน | 187 | 4.56      | 0.55 |
| 10.    | ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน   | 186 | 4.54      | 0.55 |
|        |  | รวม | 4.51      | 0.55 |

### สรุปตาราง

ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 40 คน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจสรุปผลจากตารางได้ดังนี้

ข้อ1.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 177 คะแนนจากคะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 ข้อ2.ความพร้อมของอุปกรณ์และโสตทัศนูปกรณ์ ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 177 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ข้อ3.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 180 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.39 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 ข้อ4.ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 185 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.51 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ5.ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 188 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.59 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ข้อ6.วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 192 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.68 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 ข้อ7.วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 191 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.66 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ข้อ8.ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 182 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.44 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 ข้อ9.ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 187 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.56 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ10.ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองได้ให้คะแนน 186 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.54 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 โดยภาพรวมแล้ว ผู้ปกครองจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาในระดับมากที่สุดมีเฉลี่ยรวม 4.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

#### ตารางสรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาของครูปฐมวัย

| ข้อที่ | รายการ   | รวม | $\bar{x}$ | SD   |
|--------|--|-----|-----------|------|
| 1.     | ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา  | 22  | 4.4       | 0.55 |
| 2.     | ความพร้อมของอุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์   | 22  | 4.4       | 0.55 |
| 3.     | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา   | 20  | 4         | 1.22 |
| 4.     | ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา  | 21  | 4.2       | 1.10 |
| 5.     | ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  | 23  | 4.6       | 0.89 |
| 6.     | วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น  | 24  | 4.8       | 0.45 |
| 7.     | วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย  | 22  | 4.4       | 0.89 |
| 8.     | ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา  | 22  | 4.4       | 0.55 |
| 9.     | ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน | 24  | 4.8       | 0.45 |
| 10.    | ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน   | 24  | 4.8       | 0.45 |
|        |  | รวม | 4.48      | 0.71 |

## สรุปตาราง

ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจสรุปผลจากตารางได้ดังนี้

ข้อ1.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา ครูได้ให้คะแนน 22 คะแนนจากคะแนนเต็ม 25 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.4 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ2.ความพร้อมของอุปกรณ์และวัสดุที่ศนูปรกรณ์ ครูได้ให้คะแนน 22 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.4 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ3.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดสัมมนา ครูได้ให้คะแนน 20 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.22 ข้อ4.ความเหมาะสมของกิจกรรมภายในงานสัมมนา ครูได้ให้คะแนน 21 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.2 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.10 ข้อ5.ฐานกิจกรรมทำให้ท่านมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ครูได้ให้คะแนน 23 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.6 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ข้อ6.วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ครูได้ให้คะแนน 24 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.8 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ข้อ7.วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย ครูได้ให้คะแนน 22 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.4 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ข้อ8.ความเหมาะสมของอาหารภายในงานสัมมนา ครูได้ให้คะแนน 22 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.4 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ข้อ9.ในการสัมมนาท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เด็ก โรงเรียน และชุมชน ครูได้ให้คะแนน 24 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.8 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ข้อ10.ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูได้ให้คะแนน 24 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.8 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45

โดยภาพรวมแล้ว ครูปฐมวัยประจำการโรงเรียนทั้ง 5 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาในระดับมากมีเฉลี่ยรวม 4.48 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 สานรัก สานสัมพันธ์ ศึกษา สร้างสรรค์เพื่อน้องปฐมวัย



## สรุปกิจกรรมที่ 2 โภชนาการอาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง

โภชนาการสำหรับเด็กเป็นสิ่งสำคัญในแต่ละวัน เด็กควรได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ถูกหลักตาม โภชนาการอาหารของเด็กปฐมวัย แต่ปัจจุบัน เรื่องโภชนาการ นับเป็นปัญหาสำคัญสำหรับครอบครัวที่ต้องประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ได้รับสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วนเหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัยที่อยู่ในระหว่างการเจริญเติบโต องค์การอนามัยโลกกล่าวว่า เด็กเกือบสามร้อยล้านคน การเจริญเติบโตหยุดชะงักและผ่ายผอม ในแต่ละปีมีความเสี่ยงในด้านโภชนาการ ซึ่งรวมถึงการมีน้ำหนักตัวน้อยเกินสมควร การขาดวิตามินและแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกายอย่างยิ่ง (Lisa Schlein and Jesda Sivali : ออนไลน์)

สำหรับปัญหาโภชนาการของเด็กในประเทศไทย โดยพบว่า เด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ ร้อยละ 16 ขาดสารอาหารเรื้อรัง คือ มีภาวะเตี้ยแคระแกรน โดยพบว่าเด็กที่ผู้ปกครองขาดความรู้ และผู้ปกครองที่ไม่มีการศึกษาจะประสบปัญหานี้มากกว่าเด็กที่ผู้ปกครองมีการศึกษา การขาดโภชนาการที่ดีของเด็กในประเทศไทยเป็นปัญหาที่จะส่งผลให้สมองของเด็กทำให้เด็กไม่สามารถพัฒนาได้เต็มที่ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลเสียระยะยาวในด้านต่างๆของชีวิต และกีดขวางการเจริญเติบโตทางสุขภาพอย่างเหมาะสม (Arphawan Sopontammarak, ออนไลน์)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญด้านโภชนาการของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำกิจกรรม โภชนาการอาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลาน เพื่อพัฒนานักศึกษาการศึกษาปฐมวัยให้สามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยตามความเชี่ยวชาญจากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มาให้บริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่ท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) การสัมมนาเชิงบรรยายเสวนาเรื่องโภชนาการอาหารกับผู้ปกครอง ครูปฐมวัย 2) WORK SHOP เมนูสวนดุสิตสำหรับเด็กปฐมวัย 3) นิทรรศการให้ความรู้คุณค่าทางอาหารและพลังงาน

### วัตถุประสงค์

1. ผู้ปกครองได้แนวทางให้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
2. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยสำหรับนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อรู้จักวิธีการทำอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ

เวลาดำเนินการ : วันศุกร์ที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สถานที่จัดกิจกรรม : ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี

## สรุปผลกิจกรรมโภชนาการอาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ครูปฐมวัยจำนวน 26 คน อาจารย์ประจำการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 11 คนและผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน 12 คน รวมจำนวน 80 คน สรุปผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

### ตอนที่ 1

#### 1.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย  | 8          | 10     |
| หญิง | 72         | 90     |
| รวม  | 80         | 100    |

#### 1.2 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ      | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------|------------|--------|
| อาจารย์      | 11         | 13.75  |
| ผู้ปกครอง    | 12         | 15     |
| นักศึกษา/ครู | 56         | 70     |
| อื่นๆ        | 1          | 1.25   |
| รวม          | 80         | 100    |

### ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ

| ประเด็นพิจารณา                                     | ระดับความพึงพอใจ |           |           |           |            |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก       | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด |
|  | คน/ร้อยละ        | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ  |
| 1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ |                  |           |           |           |            |
| 1.1 รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม               | 57/71.25         | 22/27.5   | 1/1.25    | -         | -          |
| 1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม                | 61/76.25         | 19/23.75  | -         | -         | -          |
| 1.3 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม         | 63/78.75         | 12/15     | 5/6.25    | -         | -          |
| 1.4 สถานที่จัดมีความเหมาะสม                        | 68/85            | 12/15     | -         | -         | -          |

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับความพึงพอใจ |           |           |           |            |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | มากที่สุด        | มาก       | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด |
|  | คน/ร้อยละ        | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ  |
| 2. ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ  |                  |           |           |           |            |
| 2.1 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยและแนวทางในการเลี้ยงดูบุตรหลาน | 59/73.75         | 21/26.25  | -         | -         | -          |
| 2.2 ท่านรู้จักวิธีการทำอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ              | 60/75            | 20/25     | -         | -         | -          |
| 2.3 วิทยากรมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เรื่องโภชนาการ                                  | 55/68.75         | 24/30     | 1/1.25    | -         | -          |
| 2.4 ท่านรับทราบถึงประโยชน์และคุณค่าของอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย                          | 59/73.75         | 20/25     | 1/1.25    | -         | -          |
| 2.5 ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม   | 50/62.5          | 24/30     | 6/7.5     | -         | -          |
| 3. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้  | 73/91.25         | 7/8.75    | -         | -         | -          |

จากตาราง สรุปผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 71.25 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 อยู่ในระดับมาก

จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 อยู่ในระดับปานกลาง

2. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม

จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 76.25 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 23.75 อยู่ในระดับมาก

3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 78.75 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 15 อยู่ในระดับมาก

จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 อยู่ในระดับปานกลาง

4. สถานที่จัดมีความเหมาะสม

จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 85 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 15 อยู่ในระดับมาก

5. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยและแนวทางในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 73.75 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 26.25 อยู่ในระดับมาก

6. ท่านรู้จักวิธีการทำอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ

จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 75 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 อยู่ในระดับมาก

7. วิทยากรมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เรื่องโภชนาการ

จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 30 อยู่ในระดับมาก

จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 อยู่ในระดับปานกลาง

8. ท่านทราบถึงประโยชน์และคุณค่าของอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 73.75 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 อยู่ในระดับมาก

จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 อยู่ในระดับปานกลาง

9. ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 30 อยู่ในระดับมาก

จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 อยู่ในระดับปานกลาง

10. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้

จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 91.25 อยู่ในระดับมากที่สุด

จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.75 อยู่ในระดับมาก

โดยภาพรวมแล้ว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  4.56) คิดเป็นร้อยละ 90.25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 2 โภชนาการอาหารปฐมวัย เสริมสร้างอนามัยให้แข็งแรง

## สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ (วัดความสำเร็จของโครงการ)

| ลำดับ<br>ที่ | วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม   | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน  |
|--------------|--|----------------|----------|---|
|              |  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |   |
| 1            | วัตถุประสงค์โครงการข้อที่ 1 เพื่อให้กระบวนการบริการวิชาการและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | ✓              |          | <p>คณาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย โดยตั้งแต่เริ่มทำโครงการมีการประชุมคณาจารย์สาขาวิชาฯ เพื่อร่วมกันระดมสมองประเมินองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการและความจำเป็นของชุมชนเป้าหมาย</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของหลักสูตรและตัวแทนนักศึกษา</li> <li>- กำหนดทรัพยากรที่จะใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการความเชี่ยวชาญสู่ท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน</li> </ul> <p>ต่อมามีการประชุมเพื่อเสนองบประมาณสนับสนุน เป็นผลให้สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> |
| 2            | วัตถุประสงค์โครงการข้อที่ 2 เพื่อบูรณาการกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  | ✓              |          | <p>ครูอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในบริการวิชาการความเชี่ยวชาญเพื่อท้องถิ่น สร้างความคุ้มค่าและคุณภาพของการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) เป็นผลให้สภาพความสำเร็จบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>  |

| ลำดับ<br>ที่ | วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม   | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน   |
|--------------|--|----------------|----------|--|
|              |  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |  |
| 3            | วัตถุประสงค์โครงการเพื่อข้อที่ 3<br>สนับสนุนและเผยแพร่งานบริการ<br>วิชาการจากศาสตร์ความ<br>เชี่ยวชาญเพื่อชุมชนท้องถิ่น | ✓              |          | - มีบูรณาการการจัดการเรียน<br>การสอนในรายวิชาการสัมมนา<br>ทางการศึกษาปฐมวัย รายวิชา<br>อาหารและโภชนาการ รายวิชา<br>การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย กับการบริการวิชาการ<br>และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>โดยเฉพาะเรื่องการอบรมเลี้ยงดู<br>เด็กไทยในบริบทท้องถิ่น ใน<br>รายวิชาของหลักสูตรมาถ่ายทอด<br>สู่ผู้ปกครอง ครูและชุมชน |

### สรุปผลในภาพรวม

- ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
 

ต่ำกว่ามาก       ต่ำกว่าเล็กน้อย       เท่ากัน  
 สูงกว่าเล็กน้อย       สูงกว่ามาก
- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 85 (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้
  - เป็นโครงการที่ดี สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
  - เป็นโครงการนำหลักการและความรู้สู่ชุมชน เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
กับเด็กปฐมวัย
  - ได้รับความรู้ในเรื่องการนำความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อ  
ประโยชน์ต่อชุมชนสังคมและเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น
  - ความคุ้มค่าและคุณภาพของการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษาปฐมวัยเพื่อการนำความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น
- จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้
 

-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป
 

-

ดร.สุธากร วสุโกคิน

และ อาจารย์พรพิมล นามวงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ภาคผนวก ค  
สรุปโครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมและการเรียนรู้  
ด้านอาหาร





รายงานสรุป  
โครงการ Culino สร้างสรรค์ สักคมการเรียนรู้ด้านอาหาร  
ประจำปีงบประมาณ 2562



โดย หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

โดย...ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนฤทัย ศรีทองเกิด

## แบบฟอร์มโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน: หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

ชื่อโครงการ: โครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมและการเรียนรู้ด้านอาหาร

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนฤทัย ศรีทองเกิด.....

ตำแหน่ง อาจารย์.....

โทรศัพท์ 083-0883373.....

E-mail s\_monruthai@hotmail.com.....

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA, IQA)

- แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561 - 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 2: ..... สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการให้บริการวิชาการ.....

แนวทางการพัฒนาที่:

2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อตอบสนองและแก้ปัญหาได้ตรงต่อความต้องการ

2.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการกับชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย สถาบันการศึกษา และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

- การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

ประเด็น : 1-B4 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย : 1-B 4.2 หลักสูตรมีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยหลักสูตรละ 3 รายวิชา

- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ. (IQA)

(กรณีสอดคล้องหลายตัวบ่งชี้ กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องมากที่สุด)

องค์ประกอบที่ ...3.... : การบริการวิชาการ.....

ตัวบ่งชี้ที่ ...3.1..... : การบริการวิชาการแก่สังคม.....

### 2. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ควรระบุถึงผลดำเนินงานปีที่ผ่านมามีด้วย)

หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ในด้านความรู้ ทักษะทางความคิด การวางแผน และการ

ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาในด้านอุตสาหกรรมอาหาร การถนอมอาหาร การจัดการวัตถุดิบ การแปรรูปอาหาร การประกอบอาหาร การคิดค้นผลิตภัณฑ์อาหารให้กับผู้ประกอบการ ชุมชนและสังคม ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และแนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อเสริมสร้างความรู้และการบริการวิชาการแก่ชุมชน หลักสูตรฯ จึงได้จัดโครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร โดยมุ่งเน้นการใช้ศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาในการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม และเพื่อเป็นหน่วยงานในการให้บริการความรู้แก่ชุมชน

หลักสูตรฯ มีองค์ความรู้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมทั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านอาหาร การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาตำรับอาหาร และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โครงการนี้จึงเป็นการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร และตรงตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงและยังเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ประกอบการ

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

1. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาให้กับหน่วยงานภายนอกและผู้ประกอบการด้านอาหาร
2. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านความรู้ และเทคโนโลยีสู่ชุมชน บนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร

### 4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. อาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 50 คน ได้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ
2. อาจารย์และนักศึกษา จำนวน 50 คน ได้ใช้องค์ความรู้ที่มีในการแก้ไขปัญหา
3. หลักสูตรฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และผู้ประกอบการ

### 5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. อาจารย์ และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ
2. อาจารย์และนักศึกษา ได้ใช้องค์ความรู้ที่มีในการแก้ไขปัญหา
3. หลักสูตรฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และผู้ประกอบการ

## 6. กิจกรรมหลัก

| กิจกรรมหลัก  | วันที่/ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | สถานที่ดำเนินการ                         | ผู้รับผิดชอบหลัก  |
|--|-----------------------------------|--|---|
| นำนักศึกษาไปลงสู่ชุมชนศึกษา<br>ปัญหาของผู้ประกอบการ<br>หาแนวทาง วิธีการ ทดลองและ<br>วิจัยเพื่อแก้ปัญหา<br>สรุปผลการดำเนินงาน | กุมภาพันธ์ 2562 –<br>สิงหาคม 2562 | จังหวัดสุพรรณบุรีและ<br>จังหวัดใกล้เคียง | (A) อ.มนฤทัย ศรีทองเกิด<br>(R) อ.ผุสดี ขจรศักดิ์ศิริกุล |

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

ขยายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหารกิจกรรมให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม (ให้ใส่เป็นจำนวนของสถานที่ที่จัดกิจกรรม)

ขยายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหารกิจกรรมให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม จำนวน 3 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแอล 23 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวหอมดี และ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีอุทอง จ.สุพรรณบุรี

1. วิสาหกิจชุมชนแอล 23 ต.ดอนคา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
2. วิสาหกิจชุมชน ข้าวหอมดี ต.สนามคลี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
3. วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีอุทอง ต.อุทอง อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี
4. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี หรือจังหวัดใกล้เคียง
5. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
6. ที่ทำการปกครองอำเภออุทอง จ.สุพรรณบุรี

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

|            |   |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | วิสาหกิจชุมชน จำนวน 3 กลุ่ม<br>เครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 3 หน่วยงาน<br>นักศึกษา และอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 50 คน<br>จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นจากโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ |
| เชิงคุณภาพ | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>ประยุกต์ใช้ในรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 รายวิชาในหลักสูตร                              |

## 9. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ขอสนับสนุนงบประมาณ
- แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ) ... ไม่ใช้งบประมาณ.....

## รายละเอียดงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย)

## รวมทั้งสิ้น - บาท

|                      |  |                                |
|----------------------|--|--------------------------------|
|                      | <b>1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)</b> | <b>(ไม่ใช้งบประมาณแผ่นดิน)</b> |
|                      | <b>2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)</b>  |                                |
| ค่าห้องปฏิบัติการ    | 5,000 บาท x 20 ครั้ง                         | = 100,000 บาท                  |
| ค่าตอบแทนอาจารย์     | 600 บาท x 6 ชม. X 20 วัน                     | = 72,000 บาท                   |
| ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ | 300 บาท x 6 ชม. x 20 วัน                     | = 36,000 บาท                   |
|                      | <b>รวมเป็นเงิน</b>                           | <b>280,000 บาท</b>             |

## สรุปผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาให้กับหน่วยงานภายนอกและผู้ประกอบการด้านอาหาร เพื่อตอบสนองต่อความต้องการด้านความรู้ และเทคโนโลยีสู่ชุมชน บนพื้นฐานความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้ประกอบการด้านอาหาร โดยต้องการให้ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการคืออาจารย์และนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คนได้มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการ โดยได้ใช้องค์ความรู้ที่มีในการแก้ไขปัญหาและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่

1. วิสาหกิจชุมชนแอล 23 ต.ดอนคา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
2. วิสาหกิจชุมชน ข้าวหอมดี ต.สนามคลี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
3. วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีอุทอง ต.อุทอง อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี
4. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี หรือจังหวัดใกล้เคียง
5. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรี
6. ที่ทำการปกครองอำเภออุทอง จ.สุพรรณบุรี

และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เชิงปริมาณ ได้แก่ วิสาหกิจชุมชน จำนวน 3 กลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 3 หน่วยงาน นักศึกษา และอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 50 คน จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นจากโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ ได้แก่ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้ในรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 รายวิชาในหลักสูตร จากการดำเนินการตามแผนงานของโครงการ สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดของโครงการ ดังตารางที่ 1

ดั่งตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                    | คำเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน  | บรรลุ  |
|--|---|---|--|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                            |   |   |  |
| <b>วิสาหกิจชุมชน/<br/>สถาน<br/>ประกอบการ</b> | จำนวน 3 กลุ่ม<br>1.วิสาหกิจชุมชนแอล 23 ต.<br>ดอนคา อ.เมือง จ.<br>สุพรรณบุรี<br>2.วิสาหกิจชุมชน ข้าวหอมดี<br>ต.สนามคลี อ.เมือง จ.<br>สุพรรณบุรี<br>3.วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีอยู่<br>ทอง ต.อู่ทอง อ.อู่ทอง จ.<br>สุพรรณบุรี | จำนวน 5 กลุ่ม<br>1. วิสาหกิจชุมชนแอล 23 ต.ดอนคา อ.<br>เมือง จ.สุพรรณบุรี<br>2. วิสาหกิจชุมชน ข้าวหอมดี ต.สนามคลี อ.<br>เมือง จ.สุพรรณบุรี<br>3. วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีอู่ทอง ต.อู่<br>ทอง อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี<br>4. วิสาหกิจชุมชน บ้านวังกุ่มพัฒนาตำบล<br>โพธิ์พระยา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี<br>5. วิสาหกิจชุมชนโคกครามพัฒนา อำเภอ<br>บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี | <input checked="" type="checkbox"/><br>บรรลุ |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>หน่วยงาน<br/>ภาครัฐและ<br/>เอกชน</b></p> | <p>จำนวน 3 หน่วยงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรี</li> <li>2. ที่ทำการปกครองอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>3. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี หรือ จังหวัดใกล้เคียง</li> </ol> | <p>จำนวน 12 หน่วยงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรี</li> <li>2. ที่ทำการปกครองอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>3. ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี หรือจังหวัดใกล้เคียง</li> <li>4. สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</li> <li>5. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>6. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคา อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>7. สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ISMED</li> <li>8. สำนักงานเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี</li> <li>9. กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</li> <li>10. สำนักงานยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>11. มานิตาหมีกรอบขาววัง กทม.</li> <li>12. วินการ์เด็น ต.วังลึก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี</li> </ol> | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ</p> |
| <p><b>นักศึกษา และ<br/>อาจารย์</b></p>         | <p>ไม่น้อยกว่า 50 คน</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ จำนวน 5 ท่าน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 ท่าน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 43 คน</p>   | <p>จำนวน 99 คน</p> <p>เป็นอาจารย์ จำนวน 7 ท่าน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ จำนวน 5 ท่าน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 ท่าน</p> <p>นักศึกษา จำนวน 92 คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 12 คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 20 คน</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>บรรลุ</p> |

| ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย                         | ผลการดำเนินงาน   |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| จำนวน<br>ผลิตภัณฑ์ที่<br>เพิ่มขึ้นจาก<br>โครงการ  | ไม่น้อยกว่า 3 ผลิตภัณฑ์             | จำนวน 13 ผลิตภัณฑ์<br>1.เส้นก๋วยเตี๋ยวข้าวไรซ์เบอร์รี่<br>2.แพนเค้กข้าวหอมมะลิแดง<br>3.กระทงทองข้าวไรซ์เบอร์รี่<br>4. หมี่กรอบรสแกงเขียวหวาน<br>5. ข้าวเกรียบวอเตอร์เครส<br>6. บราวนี่แบ่งกล้วยน้ำว้า<br>7. น้ำพริกเห็ดนางฟ้า<br>8. แหนมเห็ด<br>9. ข้าวเกรียบเห็ด<br>10. เห็ดสวรรค์<br>11. ขนมทองเอก<br>12. ฝอยทอง<br>13. โอโคโนมียากิ (พิซซ่าญี่ปุ่น) | <input checked="" type="checkbox"/><br>บรรลุ |
| เชิงคุณภาพ  |                                     |  |  |
| ระดับความพึง<br>พอใจของ<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                | 4.44 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 88.80   | <input checked="" type="checkbox"/><br>บรรลุ |
| นักศึกษาได้รับ<br>ความรู้เพิ่มขึ้น                | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                | 4.60 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 92  | <input checked="" type="checkbox"/><br>บรรลุ |
| ประยุกต์ใช้ใน<br>รายวิชา                          | ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชาใน<br>หลักสูตร | จำนวน 4 รายวิชา<br>1. ขนมไทย 1<br>2. อาหารเอเชีย 1<br>3. เทคโนโลยีข้าว<br>4. การวิจัยและพัฒนาอาหาร   |  |
| สรุปผลการ<br>ดำเนิน<br>โครงการ                    | บรรลุ                               | บรรลุ  | <input checked="" type="checkbox"/><br>บรรลุ |



จากแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้ให้บริการโครงการอาจารย์และนักศึกษาโครงการ culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมสถานประกอบการในท้องถิ่นในการปรับปรุงและเสริมสร้างองค์ความรู้แก่ท้องถิ่น รวมทั้งการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอาหารของบุคลากรให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ใช้เกณฑ์วัดแบบ Likert Scale แบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ และข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

#### เกณฑ์การให้คะแนน

|            |     |         |
|------------|-----|---------|
| มากที่สุด  | แทน | 5 คะแนน |
| มาก        | แทน | 4 คะแนน |
| ปานกลาง    | แทน | 3 คะแนน |
| น้อย       | แทน | 2 คะแนน |
| น้อยที่สุด | แทน | 1 คะแนน |

#### การแปลความหมาย

ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51- 5.00 แปลความว่า อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51- 4.50 แปลความว่า อยู่ในระดับมาก  
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51- 3.50 แปลความว่า อยู่ในระดับปานกลาง  
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51- 2.50 แปลความว่า อยู่ในระดับน้อย  
 ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.01- 1.50 แปลความว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### 1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ  | ร้อยละ |
|------|--------|
| ชาย  | 33.3   |
| หญิง | 66.7   |
| รวม  | 100.0  |

ตารางที่ 3 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

| อายุ          | ร้อยละ |
|---------------|--------|
| ต่ำกว่า 30 ปี | 50.0   |
| 31-40 ปี      | 50.0   |
| รวม           | 100.0  |

ตารางที่ 4 การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

| การศึกษา  | ร้อยละ |
|-----------|--------|
| ปริญญาตรี | 66.7   |
| อื่นๆ     | 33.3   |
| รวม       | 100.0  |

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| การศึกษา | ร้อยละ |
|----------|--------|
| นักศึกษา | 50.0   |
| อื่นๆ    | 50.0   |
| รวม      | 100.0  |

## 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร

| รายการประเมิน   | Mean | S.D. | แปลผล     |
|---|------|------|-----------|
| 1. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม                      | 4.60 | 0.50 | มากที่สุด |
| 2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม  | 4.20 | 0.41 | มาก       |
| 3. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม                                   | 4.60 | 0.67 | มากที่สุด |
| 4. วิทยากรมีความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน                                  | 4.80 | 0.41 | มากที่สุด |
| 5. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย                                   | 4.10 | 0.55 | มาก       |
| 6. วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม                                      | 3.90 | 0.55 | มาก       |
| 7. สามารถนำไปความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ     | 4.00 | 0.64 | มาก       |
| 8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดได้                             | 4.00 | 0.64 | มาก       |
| 9. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและประกอบอาชีพได้ | 4.60 | 0.50 | มากที่สุด |
| 10. หากมีโครงการลักษณะนี้ในครั้งต่อไปท่านสนใจจะเข้าร่วม             | 4.60 | 0.50 | มากที่สุด |
| รวม   | 4.44 | 1.04 | มาก       |

## ภาพถ่ายกิจกรรมและกำหนดการ

## กิจกรรมที่ 1 การบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบคอกเทล

|             |   |                       |
|-------------|---|-----------------------|
| วันที่ เวลา | ครั้งที่ 1 วันที่ 28 กันยายน 2561       | เวลา 15.00 – 18.00 น. |
|             | ครั้งที่ 2 วันที่ 2 มีนาคม 2562         | เวลา 12.00 – 17.00 น. |
|             | ครั้งที่ 3 วันที่ 23-24 มีนาคม 2562     | เวลา 11.00–17.00 น.   |
| สถานที่     | ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์สุพรรณบุรี |                       |

ครั้งที่ 1 ให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเครื่องดื่มและการบริการอาหาร ในเมนู อาหารว่าง Tuna Cracker, Barbecue, Spring Roll, Fish-paste balls and Fruit เครื่องดื่มในเมนู Apple, Lychee Cocktail รวมทั้งมีนักศึกษาเข้าร่วมบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในงาน Robinson Motor Show 2018 ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์สุพรรณบุรี ในวันที่ 28 กันยายน 2561 เวลา 15.00 – 18.00 น.

ครั้งที่ 2 ให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเครื่องดื่มและการบริการอาหาร ในเมนู อาหารว่าง เช่น Salad Roll, Ham Cheese Sandwich, Tuna Tart, Toong Thong, Pork Satay and Shrimp Cocktail เครื่องดื่มในเมนู Apple Mint Cocktail, Lychee Gin Cocktail และคัพเค้กผลไม้ รวมทั้งมีนักศึกษาเข้าร่วมบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในงานฉลองครบรอบวันเกิด ครบรอบ 7 ปี ในการเปิดศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์สุพรรณบุรี ในวันที่ 2 มีนาคม 2562 เวลา 12.00 – 17.00 น.

ครั้งที่ 3 ให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเครื่องดื่มและการบริการลูกค้า ในเมนูเครื่องดื่ม Hawaiian Delight มีนักศึกษาเข้าร่วมบริการเครื่องดื่ม ในงาน “Summer Freever (ร้อนนี้รับฟีเวอร์)” ในศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์สุพรรณบุรี ในวันที่ 23-24 มีนาคม 2562 เวลา 11.00–17.00 น.





## กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบวอเตอร์เครส

วันที่ เวลา วันที่ 24 มิถุนายน 2562 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ วิสาหกิจชุมชนโคกครามพัฒนา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

จากเดิมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโคกครามพัฒนาได้รับความรู้ด้านการแปรรูปอาหารจากหน่วยงานของรัฐ แต่เมื่อเสร็จสิ้นการอบรม สมาชิกยังไม่สามารถทำผลิตภัณฑ์ขายได้ เนื่องจากขาดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ทำให้ผลิตภัณฑ์เสียหายด้านกายภาพ เคมี และจุลินทรีย์ จึงได้ประสานงานผ่านมาทางที่ทำการปกครองอำเภอบางปลาม้า ให้มหาวิทยาลัยเข้าให้ความรู้ที่ถูกต้อง ทำให้ผลิตภัณฑ์สามารถพัฒนาอย่างถูกต้องตามหลักการแปรรูปอาหาร โดยจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบ ในโจทย์วิจัย ในรายวิชาการวิจัยและพัฒนาอาหาร จนผลิตภัณฑ์สามารถผลิตและจำหน่ายได้





### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นก๋วยเตี๋ยวจากแป้งข้าวอินทรีย์

วันที่ เวลา วันที่ 26 ตุลาคม 2561 เวลา 9.00 – 15.00 น.

สถานที่ วิสาหกิจชุมชนข้าวหอมดี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวหอมดี รวมกลุ่มกันเพื่อเพาะปลูกข้าวอินทรีย์เพื่อจำหน่ายโดยไม่ผ่านระบบของโรงสีขนาดใหญ่ มีกลุ่ม Young Smart Farmer เป็นผู้ขับเคลื่อน มีความต้องการในองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านการแปรรูปข้าว แต่ยังให้ความสำคัญกับการใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้จะให้องค์ความรู้ด้านการแปรรูปกับสมาชิกแล้ว ยังมีการนำนักศึกษาไปเรียนรู้วิธีการทำนาอินทรีย์ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีข้าว อีกด้วย เมื่อสมาชิกได้เรียนรู้การทำเส้นก๋วยเตี๋ยวอินทรีย์ และการประกอบอาหารเมนูเส้นใหญ่ผัดซีอิ้ว ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน แล้ว สมาชิกได้พัฒนาไปสู่การขาย ณ ตลาดบ้านรังนก จังหวัดนครปฐม สร้างรายได้ให้กับกลุ่มเพิ่มขึ้น







## กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผลิตภัณฑ์หมี่กรอบรสแกงเขียวหวาน

วันที่ เวลา วันที่ 28 เมษายน 2562 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ บริษัทมานิตาหมี่กรอบชาววัง ถนนประชาชื่น กรุงเทพฯ

มานิตาหมี่กรอบชาววัง ผลิตและจำหน่ายหมี่กรอบสูตรดั้งเดิมและธัญพืช ต้องการเพิ่มผลิตภัณฑ์เป็นแบบแท่ง รสแกงเขียวหวาน เคยมีหน่วยงานต่างๆ มาพัฒนาสูตรให้ แต่ไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากส่วนผสมไม่มีความเหมาะสมกับกระบวนการแปรรูป ประสานงานผ่านมาทางสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ISMED และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ลงพื้นที่พร้อมกัน จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่าวัตถุดิบให้ความหวานที่ใช้ไม่มีความเป็นไปได้ในการช่วยให้ผลิตภัณฑ์มีการยืดเกาะที่ดี อีกทั้งกระบวนการเดิมทำให้การทำงานยุ่งยาก จึงได้พัฒนากระบวนการผลิตขึ้นมาใหม่พร้อมกับปรับสูตรโดยใช้องค์ความรู้ปรับสูตรให้เหมาะสม และนำนักศึกษาเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ด้วย และนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ พบว่าสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่สามารถทำให้กระบวนการทำงานง่ายขึ้น ประหยัดต้นทุน และทำให้ผลิตภัณฑ์มีความกรอบและการยืดเกาะที่ดี



## กิจกรรมที่ 5 แปรรูปเห็ดนางฟ้า

วันที่ เวลา วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านวังกุ่มพัฒนา ต.โพธิ์พระยา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

บ้านวังกุ่มพัฒนา ต.โพธิ์พระยา อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐในการทำโรงเรือนและเพาะเห็ดนางฟ้า ได้รับการประสานงานจากที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรีให้ช่วยแก้ปัญหาให้กลุ่มขับเคลื่อนไปได้ ซึ่งจากการประเมินสถานการณ์ของกลุ่มสมาชิก พบว่า อนาคตอาจจะมีการล้มตลาดเนื่องจากการสนับสนุนให้เพาะเห็ดนางฟ้าเป็นจำนวนมาก ทางกลุ่มต้องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากเห็ดนางฟ้าแต่ไม่มีความรู้ จึงประสานมาที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ไท่เนาะนำให้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำพริกตาแดง และข้าวเกรียบ ทำให้สามารถผลิตขายและสร้างรายได้ให้กับสมาชิก นักศึกษาช่วยในการพัฒนาสูตร





## กิจกรรมที่ 6 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากเห็ดและสุกร

วันที่ เวลา วันที่ 3 ตุลาคม 2561 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแอล 23 ต.ดอนคา อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแอล 23 มีการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร ได้รับงบประมาณให้สร้างเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า และเริ่มประสบปัญหาจำหน่ายไม่ทัน และราคาตกต่ำ ทำให้มีความต้องการเพิ่มมูลค่าเห็ด และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเนื้อสัตว์ ประสานงานผ่านมาทางองค์การบริหารส่วนตำบล ดอนคา และ อบต.ไทรงามประมาณในการฝึกอบรม แปรรูปเห็ดนางฟ้า เป็นผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้า น้ำพริกเห็ดนางฟ้า แหนมเห็ด เห็ดหยอง และกุนเชียง เมื่อพัฒนาแล้วทางกลุ่มได้ผลิตและจำหน่ายให้ลดปัญหาเรื่องผลผลิตราคาตกต่ำ และเพิ่มมูลค่าให้กับเห็ดนางฟ้า นักศึกษาช่วยในการพัฒนาสูตร



## กิจกรรมที่ 7 การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าว

วันที่ เวลา วันที่ 14 มกราคม 2562 เวลา 9.00 – 15.00 น.

สถานที่ อาคารฝึกอบรม กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทมฯ

กรมการข้าวมีโครงการฝึกอบรมให้กับชาวนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการแปรรูปข้าว เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณนี้ทางกรมการข้าวได้ขอความอนุเคราะห์ในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและเป็นวิทยากร จำนวน 4 รุ่น โดยได้ให้คำแนะนำกับหน่วยฝึกอบรมของกรมการข้าวในการจัดหลักสูตรการแปรรูปข้าวเป็นแป้งจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ และแป้งข้าวหอมมะลิแดง จากนั้นนำข้าวมาทำอาหารในเมนูอาหารว่างคาว กระทงทองไส้ยาทูน่า และอาหารหวานยุโรป แพนเค้ก ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าให้กับข้าวที่ตนเองปลูก นักศึกษาช่วยในการพัฒนาสูตร



## กิจกรรมที่ 8 การแปรรูปเห็ดนางฟ้าตำบลดู่ทอง

วันที่ เวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีดู่ทอง ต.ดู่ทอง อ.ดู่ทอง จ.สุพรรณบุรี

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีดู่ทอง แต่เดิมไม่ได้มีการแปรรูปอาหาร ได้รับงบประมาณให้สร้างเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า และเริ่มประสบปัญหาจำหน่ายไม่ทัน และราคาตกต่ำ ทำให้มีความต้องการเพิ่มมูลค่าเห็ด ประสานงานผ่านมาทางที่ทำการปกครองอำเภอดู่ทอง ขอรับความรู้เรื่องแปรรูปเห็ดนางฟ้า เป็นผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้า แหนมเห็ด เห็ดสวรรค์ เมื่อพัฒนาแล้วทางกลุ่มได้ผลิตและจำหน่าย ทำให้ลดปัญหาเรื่องผลผลิตราคาตกต่ำ และเพิ่มมูลค่าให้กับเห็ดนางฟ้า นักศึกษาช่วยในการพัฒนาสูตร



## กิจกรรมที่ 9 ให้ความรู้เรื่อง อันตรายจากการใช้โฟมและพลาสติกในบรรจุภัณฑ์ อาหาร

วันที่ เวลา วันที่ 27 เมษายน 2562 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี ต.สนามคลี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

โครงการรณรงค์เรื่องการ ลด ละ เลิก การใช้โฟมเพื่อเป็นบรรจุภัณฑ์อาหาร เป็นโครงการของสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประสานงานมาทางหลักสูตรฯ เพื่อให้ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องอันตรายของโฟมและพลาสติก ซึ่งเมื่อได้รับองค์ความรู้ ประชาชนทราบถึงอันตรายและสามารถเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ธรรมชาติในการบรรจุอาหาร นักศึกษามีส่วนช่วยในการจัดเตรียมข้อมูลและลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้





## กิจกรรมที่ 10 สาธิตเมนูโอโคโนมิยากิในงานบริการชุมชน จ.สุพรรณบุรี

วันที่ เวลา วันที่ 18 ตุลาคม 2561 เวลา 9.00 – 15.00 น.  
สถานที่ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

การสาธิตอาหารในเมนูอาหารญี่ปุ่นเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาอาหารเอเชีย 1 เพื่อปรับสูตรให้เหมาะกับการจำหน่ายและง่ายในการจัดเตรียมส่วนผสม ซึ่งนักศึกษาสามารถจัดเตรียมวัตถุดิบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถจัดแสดงสาธิตร่วมกับอาจารย์ในงานบริการชุมชน ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรีได้ ทางหลักสูตรได้รับการประสานงานจากฝ่ายวิชาการให้ออกบริการวิชาการ และได้นำเมนูอาหารญี่ปุ่น โอโคโนมิยากิ มาใช้เป็นเมนูสาธิต และได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษา ประชาชนและข้าราชการเป็นอย่างมาก โดยในงานมีส่วนราชการในจังหวัดสุพรรณบุรีร่วมกันจัดงานครั้งนี้ด้วย



## กิจกรรมที่ 11 สาธิตอาหารในงานมหกรรมอาหารอร่อยและของดีเมือง สุพรรณบุรี

วันที่ เวลา วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 16.00-21.00 น.  
สถานที่ ลานจัดงานกังสดาลปาร์ค อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

มหกรรมอาหารอร่อยและของดีเมืองสุพรรณบุรี จัดโดยเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการอาหารเมืองสุพรรณบุรี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ทางหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการจัดงาน โดยดูแลและฝ้ายสาธิต โชว์ ชิม อาหาร ทางหลักสูตรได้ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดงาน และนำนักศึกษาให้ความรู้ด้านการประกอบอาหารเมนูขนมไทย ฝอยทอง และเครื่องต้มพันซ์ มีประชาชนที่มาร่วมงานให้ความสนใจเป็นอย่างมาก



## กิจกรรมที่ 12 ให้ความรู้การประกอบอาหารท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี

วันที่ เวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2561- 31 ธันวาคม 2561 เวลา 9.00-16.00 น.  
สถานที่ อ.บางปลาม้า อ.หนองหญ้าไซ อ.ด่านช้าง อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

โครงการโอทอปนวัตวิถี โดยสำนักงานพัฒนาชุมชน ได้ประสานงานมาเพื่อขอให้ทีมอาจารย์จากหลักสูตรฯ ร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว ทางหลักสูตรฯ จึงร่วมกันวางแผนการทำงานโดยนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ และชุมชนซึ่งมีความแตกต่างกันทางด้านชาติพันธุ์ และความเป็นอยู่ ทำให้วัฒนธรรมต่างๆ แตกต่างกันโดยเฉพาะทางด้านอาหาร ซึ่งจากภูมิประเทศที่แตกต่างกันทำให้มีวัตถุดิบและเครื่องปรุงที่แตกต่างกันด้วย สุพรรณบุรีมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ซึ่งได้แก่ ลาวโซ่ง ลาวพวน ลาวเวียง จีน กะเหรี่ยง มอญ ละว้า และไทย ซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างรวมทั้งวัตถุดิบ เครื่องปรุงและวิธีการประกอบอาหารที่ไม่เคยพบมาก่อนและไม่มีในตำรา





## กิจกรรมที่ 13 พัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่จากแป้งกล้วยน้ำว้า

วันที่ เวลา วันที่ 28 มิถุนายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น.  
สถานที่ วิน การ์เด้น ต.วังลึก อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี

การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่จากแป้งกล้วยน้ำว้า ได้รับการประสานงานจากผู้ประกอบการซึ่งแปรรูปกล้วยน้ำว้าดิบเป็นแป้ง จึงให้นักศึกษาได้นำโจทย์วิจัยมาพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นขนมบราวนี่ และเมื่อได้สูตรที่ดีแล้วจึงนำไปถ่ายทอดให้กับผู้ประกอบการ



